



Pearson
Edexcel

Transcript of listening test

January 2020

Pearson Edexcel IAL

French

WFR04_01

(M1) Passage 1. La France et la pollution lumineuse

(F1) Les commerçants sont désormais obligés d'éteindre toutes leurs lumières chaque nuit entre une heure et six heures du matin. L'éclairage le jour est toujours permis.

Pour les bureaux, la mesure est moins rigoureuse. Ils doivent être éteints la nuit sans excéder une heure après le départ du dernier salarié, ce qui peut être bien après une heure du matin.

En France, la mesure date de 2012 mais il a fallu attendre un bon moment pour qu'elle soit appliquée en 2018. En Slovénie une loi existe depuis 2007.

Les Français l'ont bien accueillie. Effectivement, 84 % d'entre eux soutiennent l'interdiction de l'éclairage nocturne.

(M1) Passage 2. L'école au Burkina Faso

(M2) Au Burkina Faso, la rentrée scolaire du primaire, des collèges et des lycées se fait officiellement en octobre. Cependant, les écoliers du CM2 la font en septembre. Effectivement, en juin, les CM2 passent un examen qui détermine s'ils passeront en sixième alors le programme est chargé. Les notes reçues pendant l'année ne comptent pas.

En primaire, les élèves ont cours tous les jours, du lundi au vendredi toute la journée, sauf le jeudi et le mardi après-midi. Généralement, le samedi, ils n'ont pas cours mais, de temps en temps, il n'est pas impossible de voir les CM2 en classe le samedi matin, surtout pendant le troisième trimestre.

Le système éducatif favorise le multilinguisme. Dès la maternelle, les élèves sont initiés à une option langue étrangère, principalement l'anglais. En outre, de plus en plus d'écoles établissent les langues locales comme langue d'enseignement avec le français pour les matières de base.

(M1) Passage 3. Les équipements domestiques et l'environnement

(M1) Selon une enquête très récente, plus de 50 % des Français estiment que les technologies ont des effets néfastes sur l'environnement. Les chiffres n'ont pas du tout changé depuis l'enquête précédente, menée en 2016. À vrai dire, on ne s'attendait pas à ces résultats. En effet, compte tenu des progrès et vu que les technologies sont de plus en plus au service de l'environnement, on aurait pensé que les Français auraient changé d'avis.

Cependant, il est rassurant de constater qu'en majorité, les Français sont conscients de l'impact que l'utilisation de leurs appareils domestiques a sur l'environnement. Par conséquent, ils choisissent davantage ceux qui consomment moins d'électricité.

Finalement, grâce aux indicateurs d'énergie qu'ils ont chez eux, les Français savent précisément combien d'énergie ils utilisent. Pourtant, ce qui est inquiétant, c'est qu'ils sous-estiment le nombre d'appareils électriques et électroniques qu'ils possèdent.

=

(M1) Passage 4. Nouvelle-Calédonie : la politique et les jeunes

[M1] Aujourd'hui, nous accueillons Valentine Eurisouké qui est membre du gouvernement chargée de la jeunesse et des sports. Bonjour Madame.

[F1] Bonjour, Monsieur. Merci de m'accueillir.

[M1] Vous avez récemment participé au Forum de la jeunesse des Nations Unies qui s'est déroulé à New York. Pouvez-vous nous en parler ?

[F1] Oui, bien sûr. Le Forum de la jeunesse a lieu chaque année. Son importance est considérable puisque c'est le plus grand rassemblement politique où nos objectifs en tant que membres du gouvernement se concentrent uniquement sur les problématiques concernant la jeunesse dans le monde.

[M1] Et qui présidait le Forum, cette année ?

[F1] Cette année, c'était au tour de l'Organisation internationale de la francophonie d'orchestrer le Forum. Chaque année, cette responsabilité revient à une organisation différente. C'était pour nous, francophones, une très bonne occasion aussi de promouvoir la francophonie !

[M1] Quel était le thème principal cette année ?

[F1] Le cœur du débat portait sur l'implication de nos jeunes dans les politiques publiques. C'était l'occasion d'entendre tous les pays membres parler de leur réussite dans ce domaine mais également d'échanger sur des défis que nous partageons en ce qui concerne notre jeunesse.

[M1] Et quel était votre message ?

[F1] Dans mon intervention, j'ai rappelé que « comme tout pays qui se construit », la Nouvelle-Calédonie doit compter sur sa jeunesse. En effet, depuis plus de vingt ans, nous écoutons davantage nos jeunes et nous les mettons au cœur de nos politiques publiques.

[M1] Et les jeunes présents à ce forum, de quoi discutent-ils ?

[F1] Des thèmes brûlants de l'actualité qui les préoccupent ! Lors de ce forum, les jeunes ont fait, par exemple, des propositions aux pays membres de l'ONU. Ils déplorent, en effet, que nous ne fassions pas assez pour sauver nos espèces menacées et que trop de gens soient indifférents aux problèmes de l'environnement.

[M1] Merci, Madame.

(M1) Fin de l'enregistrement.

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom